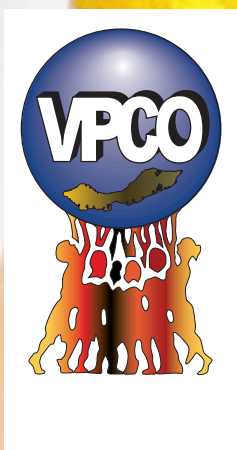




STRATEGISCHE BELEIDSKADERS 2013-2018

BETROKKEN, BETROUWBAAR EN BETEKENISVOL



BELEIDSTERREINEN

- Identiteit;
- Onderwijs;
- Leerlingen;
- Personeel;
- Financiën;
- Huisvesting/ICT/Veiligheid;
- Communicatie/pr;
- Kwaliteitszorg.

ONZE BESTURINGSFILOSOFIE
IS GEBASEERD OP
DE PRINCIPES VAN
'GOOD GOVERNANCE'.





VOORWOORD

Deze strategische beleidskaders zijn tot stand gekomen na verschillende bijeenkomsten met leden van de staf en vertegenwoordigers vanuit het bestuur, de scholen en oudercommissies. Met deze strategische beleidskaders willen we de lijnen voor de komende vijf jaar van onze vereniging uitzetten. Zij zullen als leidraad dienen voor de wijze waarop de scholen het onderwijs voor de leerlingen organiseren.

De strategische beleidskaders worden beschreven aan de hand van de domeinen die in overleg met het bestuur benoemd zijn tot de belangrijkste beleidsterreinen van de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs (hierna VPCO):

- Identiteit;
- Onderwijs;
- Leerlingen;
- Personeel;
- Financiën;
- Huisvesting/ICT/Veiligheid;
- Communicatie/pr;
- Kwaliteitszorg.

Identiteit hebben we als beleidsdomein naast de andere domeinen benoemd, maar eigenlijk onderscheidt identiteit zich van de andere domeinen. De identiteit van de VPCO loopt als een rode draad door al onze andere beleidsdomeinen heen.

De VPCO maakt op dit moment een organisatie-ontwikkelingsproces door, waarbij er meer verantwoordelijkheid bij de algemeen directeur en de scholen komt te liggen. Dit betekent dat we met de benoeming van de bovengenoemde domeinen enerzijds kaders willen aangeven, anderzijds ook de ruimte willen aangeven waarbinnen de schooldirecties het beleid verder invulling kunnen geven. Onze besturingsfilosofie is gebaseerd op de principes van 'good governance'.

KERNWAARDEN

- Verantwoordelijkheid;
- Vertrouwen
- Integriteit
- Betrokkenheid

LIEFDE VOOR GOD
EN JE NAASTE

HOPE

FAITH

IDENTITEIT



De VPCO biedt onderwijs aan op een protestants-christelijke grondslag. Dit betekent dat wij ons geïnspireerd en gedreven voelen door het Evangelie van Jezus Christus, zoals dat tot ons komt in de Bijbel en de christelijke traditie. Wij zijn een door waarden gedreven vereniging met scholen waar vanuit geloof, hoop en liefde onderwijs wordt gegeven aan onze leerlingen en kwalitatief hoogwaardig onderwijs wordt aangeboden.

Onze protestants-christelijke identiteit vertaalt zich in een aantal kernwaarden die voor onze vereniging van groot belang zijn en een leidraad vormen in ons beleid ten aanzien van onderwijs, leden, leerlingen, personeel en ouders. Maar ze zijn ook leidend in onze contacten met externe organisaties, waarmee we onze maatschappelijke betrokkenheid tot uitdrukking willen brengen.

Voor deze kernwaarden willen wij de metafoer van een bloeiende plant gebruiken: Een plant heeft wortels, een steel, bladeren, bloembladeren en een kern. En daarnaast heeft een plant voeding nodig.

De wortels zijn voor ons het Christelijk geloof dat ons voedt om onze opdracht te vervullen. De Bijbel reikt ons het voedsel en het water aan om de plant te laten groeien en dus ook onze organisatie met iedereen die er deel vanuit maakt te laten groeien.

De kernwaarden die door die wortels gevoed en versterkt worden om te kunnen uitgroeien tot een bloem zijn:

- **Verantwoordelijkheid:** we willen verantwoordelijkheid nemen voor het leerproces van onze leerlingen.
- **Vertrouwen:** vertrouwen is de basis voor de organisatie. Er moet vertrouwen in elkaar zijn. Als deze basis er is, kan er ook veiligheid en transparantie ontstaan.
- **Integriteit:** we verwachten van een ieder een integere houding, we moeten van elkaar op aankunnen, dan kunnen we ook integriteit overbrengen op onze leerlingen.
- **Betrokkenheid:** warmte en betrokkenheid zijn de zon voor onze organisatie. Betrokkenheid is niet altijd zichtbaar in de organisatie maar wel degelijk voelbaar en merkbaar in het gedrag van mensen.

KERNWOORDEN

- Veilig;
- Uitdagend;
- Geborgen;
- Differentiatie;
- Didactisch gevarieerd;
- Kwalitatief hoogstaand.



KINDEREN ONTWIKKELEN
TOT MAATSCHAPPELIJK
BETROKKEN MENSEN



ONDERWIJS



Onderwijsaanbod

De VPCO wil een vereniging zijn met scholen die een breed onderwijsaanbod kennen. Een onderwijsaanbod waaruit blijkt dat we onze verantwoordelijkheid voor de samenleving willen nemen. In de komende jaren willen we dit aanbod zodanig herstructureren of uitbreiden dat:

- We voldoende Nederlandstalig onderwijs kunnen bieden voor leerlingen in het FO. Zonodig zal het aantal scholen voor FO dus uitgebreid moeten worden.
- We voldoende plek voor leerlingen in het SO willen bieden en ook onderwijs aan moeilijke lerende kinderen kunnen bieden.
- We ook voor AGO-leerlingen een aanbod willen ontwikkelen.
- Ons aanbod aangevuld wordt met SBO.
- Er ook een voor- en naschoolsaanbod zowel in het FO als in het VO mogelijk wordt.

Onderwijsvisie

In de eerste plaats bieden de VPCO-scholen Nederlandstalig onderwijs. Dit betekent dat de instructietaal zodanig wordt ingezet dat we de leerlingen op een kwalitatief hoog niveau kunnen brengen. Ons onderwijs moet toegankelijk zijn voor een brede doelgroep waarbij we met name ook de doorgaande leerlijn willen versterken. Dit betekent afstemming tussen alle scholen binnen de VPCO.

In de tweede plaats willen we dat het onderwijs op onze scholen veilig en uitdagend is. Veiligheid betekent dat onze scholen in fysieke zin aan veiligheidseisen moeten voldoen, maar ook dat het onderwijs op een sociaal veilige wijze wordt aangeboden. Wij willen dat leerlingen zich bij ons veilig en geborgen voelen, zodat ze optimaal tot ontplooiing kunnen komen. Dit komt tot uitdrukking in het pedagogisch klimaat dat op onze scholen heerst. Uitdagend onderwijs betekent dat het onderwijs leerlingen uitdaagt om zich verder te ontwikkelen. Het betekent dat leerlingen met plezier naar school gaan en tot prestaties willen komen. Dit kan door het onderwijsprogramma zodanig in te richten dat er verbindingen tot stand komen tussen de vakken, de omgeving van de school, zodat het onderwijs meer betekenis krijgt. Uitdagend onderwijs betekent ook dat we maatwerk zullen moeten aanbieden. Maatwerk voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben om tot ontwikkeling te komen, maar zeker ook maatwerk voor leerlingen die meer kunnen presteren dan het reguliere programma biedt.

In de derde plaats willen we onderwijs bieden dat zich kenmerkt door een hoge kwaliteit. Tenslotte willen we meer dan alleen leerlingen tot prestaties brengen. We willen hen ontwikkelen tot maatschappelijk betrokken mensen. In ons onderwijs willen we dus heel duidelijk aandacht hebben voor vorming van leerlingen. We zullen de ruimte binnen de wet- en regelgeving hiervoor optimaal benutten.

De in de vorige paragraaf benoemde metafoor waarin onze kernwaarden terugkomen, is ook in deze onderwijskundige visie terug te vinden.

Kernwoorden

- Veilig;
- Uitdagend;
- Geborgen;
- Differentiatie;
- Didactisch gevarieerd;
- Kwalitatief hoogstaand.

KERNWOORDEN

- Leerling centraal;
- Differentiatie;
- Voldoende zorg;
- Betrokken leerlingen, ouders en docenten.



DE DRIEHOEK OUDERS-SCHOOL-LEERLING MOET IN BALANS ZIJN



LEERLINGEN



Het onderwijs dat wij bieden heeft als centraal punt: het leerproces van de leerling. De leerling staat dus voor ons centraal. Dit betekent dat ons onderwijs erop gericht is om het leerproces van de leerling te ondersteunen. Maar ook de betrokkenheid van ouders bij ons onderwijs is gericht op de ondersteuning van het leerproces van de leerling.

Als het leerproces van de leerling centraal staat, betekent dit dat er onder andere voldoende differentiatie in de lessen moet zijn om leerlingen op maat te kunnen bedienen. Dit komt ook duidelijk naar voren in onze onderwijsvisie.

Er is een categorie leerlingen binnen onze school die extra ondersteuning nodig heeft. Deze ondersteuning willen wij graag bieden. Dit kan door er allereerst voor te zorgen dat er een goede zorgstructuur is. Alle scholen zullen werken met een zorgteam en voor dit team ook een coördinator aanstellen. Ten tweede dient er voldoende interne begeleiding te zijn door bijvoorbeeld een remedial teacher of een schoolmaatschappelijk werker, er moet voldoende expertise zijn om zo nodig leerlingen door te verwijzen. Om onze zorg ook goed te kunnen monitoren, maken onze scholen gebruik van een leerlingvolgsysteem waarin ook het zorgdossier van de leerling wordt bijgehouden.

De ontwikkeling van de leerling staat of valt met een goede relatie met en een sterke betrokkenheid van de ouders. Dit is geen vrijblijvendheid. De VPCO-scholen beschikken allemaal over een oudercommissie die de betrokkenheid van ouders bij de school in de eerste plaats waarborgt. Ouderbetrokkenheid gaat echter verder dan het hebben van oudercommissies. Alle scholen ontwikkelen een duidelijke visie op ouderbetrokkenheid. Onderzocht wordt of alle scholen een keurmerk op het gebied van ouderbetrokkenheid kunnen verwerven. In het belang van de leerling moet de driehoek ouders-school-leerling goed in balans zijn.

Tevens willen we de mogelijkheid benutten om in het voortgezet onderwijs leerlingen gepaste zeggenschap te geven in de vormgeving van het onderwijs. We willen leerlingen opvoeden tot verantwoordelijke jongeren die zich goed een eigen mening kunnen vormen. Bij de verdere ontwikkeling van ons onderwijs kunnen we daar veel meer gebruik van maken.

Kernwoorden

- Leerling centraal;
- Differentiatie;
- Voldoende zorg;
- Betrokken leerlingen, ouders en docenten.

KERNWOORDEN

- Betrokken;
- Passie;
- Deskundig;
- Collegiaal;
- Rechtvaardig.

INTERVISIE OP ALLE SCHOLEN INZETTEN



PERSONEEL



Van ons personeel verwachten we op de eerste plaats dat zij vorm en inhoud geven aan de protestants-christelijke identiteit van onze scholen. Dit betekent dat ons personeel invulling moet kunnen geven aan de op basis van onze grondslag geformuleerde onderwijsvisie en zich ook gedraagt conform de normen en waarden die een afgeleide zijn van die identiteit.

Het personeel vormt een cruciale factor in het ontwikkelingsproces van leerlingen en is onmisbaar om kwalitatief hoogstaand onderwijs te realiseren. We willen ons personeel een goede leer- en werkomgeving bieden.

Voor ons onderwijs is het van cruciaal belang dat ons personeel zich blijft scholen en ontwikkelen en daarbij vooral ook in staat is om op haar eigen ontwikkeling te reflecteren. In de komende jaren willen we daarvoor onder meer het instrument van intervisie op alle scholen inzetten. Van elkaar leren en met elkaar ook ontwikkelingen delen, leidt tot gemotiveerde medewerkers die ons onderwijs naar een hoger plan kunnen tillen. Voor het realiseren van onze onderwijsvisie zal ons personeel voldoende toegerust moeten zijn. Maatwerk bieden betekent bijvoorbeeld dat personeel in staat moet zijn om te kunnen differentiëren.

VPCO-breed willen we komen tot integraal personeelsbeleid dat een meer specifieke invulling krijgt op de school. Binnen de wettelijke kaders willen we toewerken naar ontwikkeling van de kwaliteit aan de hand van competentie-ontwikkeling. Er zullen competenties worden opgesteld, waarbij identiteit er één van is. Deze competenties zullen een rol gaan spelen in het beleid op het gebied van werving en selectie, functioneren en beoordelen, ontwikkelen en belonen van ons personeel.

In de komende jaren willen we het personeel meer betrekken bij het vormgeven van het onderwijskundig beleid op de school. Hiervoor zal een vorm van zeggenschap worden ontwikkeld.

Voor de verdere ontwikkeling van ons onderwijs vragen we vooral van ons personeel:

1. Kunnen reflecteren op het eigen functioneren;
2. In staat zijn om niet alleen leerlingen instructie te geven, maar in toenemende mate leerlingen te begeleiden in het leerproces;
3. Kunnen functioneren binnen het team met collega's;
4. Vaardig zijn op het gebied van ICT;
5. Open staan voor ontwikkeling en groei.

Kernwoorden:

- Betrokken;
- Passie;
- Deskundig;
- Collegiaal;
- Rechtvaardig.

KERNWOORDEN

- Financieel gezond;
- Duurzaam;
- Verantwoord;
- Initiatiefrijk in fondsenwerving.

DUURZAME INVESTERINGEN

give
gain
grow



FINANCIËN



Om de strategie en de doelstellingen van onze vereniging te kunnen realiseren is het van groot belang dat VPCO een gezonde financiële positie kent. Dit is niet altijd een eenvoudige opgave vanwege het feit dat de bekostiging vanuit de overheid niet toereikend is om het onderwijs te realiseren dat wij als VPCO nastreven. Dit betekent dat we ook in de toekomst voor alle scholen een eigen bijdrage van de ouders zullen blijven vragen in de vorm van contributie. Met deze contributie kunnen we een extra impuls geven aan ons onderwijs. Daarnaast zal gezocht worden naar aanvullende financiële bronnen. We willen investeren in onze gebouwen en de digitale infrastructuur van onze school tot ontwikkeling brengen. Dit kan alleen met additionele middelen. Uiteraard is duurzaamheid een belangrijk uitgangspunt. Investerings die we doen moeten een duurzaam karakter kennen. Er moet zicht zijn op meerjarige financiering.

In de komende jaren zullen we met name extra financiële middelen inzetten voor:

- Uitbreiding van het onderwijsaanbod;
- Groei van de scholen;
- Doorlopende leerlijnen;
- Onderwijsvernieuwing;
- Scholing van personeel;
- Versterking van de digitale infrastructuur;
- Versterking van de huisvestingssituatie van de scholen.

Kernwoorden:

- Financieel gezond;
- Duurzaam;
- Verantwoord;
- Initiatiefrijk in fondsenwerving.



PERSONEEL EN LEERLINGEN HEBBEN RECHT OP EEN VEILIGE LEER- EN WERKOMGEVING



KERNWOORDEN

- Veilig;
- Ondersteunend;
- Voorwaardenscheppend;
- Trendvolgend;
- Partnerschap.

HUISVESTING/ ICT/VEILIGHEID



De huisvesting van de scholen van de VPCO is verre van optimaal. Veel gebouwen kampen met achterstallig onderhoud en het budget van de Stichting Onderhoud Scholen (SOS) is al jarenlang niet toereikend om dit achterstallig onderhoud in te halen. Daarnaast zijn de gebouwen helemaal niet ingericht voor het eigentijdse onderwijs met een grote kwaliteit dat we willen aanbieden.

De komende jaren zal de VPCO met inzet van SOS-middelen, maar ook met additionele middelen een inhaalslag moeten maken. De huisvesting van de scholen moet de onderwijsontwikkelingen die we ambiëren mogelijk gaan maken. Ons personeel en de leerlingen hebben recht op een veilige leer- en werkomgeving, die hen in staat stelt om tot optimale prestaties te komen. Om het kostenniveau terug te brengen zoeken we in ieder geval externe financiers die ons in staat stellen om onze gebouwen duurzamer te maken, zodat de bekostiging vanuit het V&V-stelsel voor water en energie toereikend is.

ICT is een onmisbare factor geworden in modern en eigentijds onderwijs. De infrastructuur in onze scholen is op dit moment ontoereikend om alle ICT-toepassingen aan te bieden. Zo zal eerst in de infrastructuur (bekabeling, elektra-capaciteit) geïnvesteerd moeten worden om vervolgens ook hardware en software aan te schaffen. De VPCO wil haar scholen in staat stellen om in toenemende mate gebruik te maken van digitale leermiddelen. Deze leermiddelen maken gedifferentieerd onderwijs op maat mogelijk. Daarnaast zal het meer aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen, waardoor leerlingen uitgedaagd worden tot optimale prestaties.

Veiligheid is een rode draad in de visie van de VPCO. Het gaat om veiligheid in velerlei opzichten. In ieder geval moeten we in het geval van een calamiteit adequaat kunnen reageren. Hiervoor zijn een integraal veiligheidsplan, calamiteiten- en ontruimingsplannen en een goede scholing van het personeel een eerste voorwaarde.

Kernwoorden

- Veilig;
- Ondersteunend;
- Voorwaardenscheppend;
- Trendvolgend;
- Partnerschap.

COMMUNICATIEKADER OPSTELLEN VOOR:

Personeel;
Leden;
Ouders;
Leerlingen;
Externen/stakeholders.

KERNWOORDEN

- Open;
- Transparant;
- Duidelijk;
- Gericht op de relatie;
- Eigentijds;
- Extern gericht.



EEN ORGANISATIE
DIE OPENHEID EN
TRANSPARANTIE
NASTREEFT, HEEFT
EEN STERK
COMMUNICATIE-
BELEID NODIG



COMMUNICATIE EN PR



Communicatie is een belangrijk middel in onze organisatie om ons onderwijs goed neer te kunnen zetten en verdient in alle lagen van onze organisatie voldoende aandacht. Je beleid kan nog zo goed zijn, als het onvoldoende zichtbaar is voor personeel, ouders en leerlingen, dan bereik je je doelen niet. Er zal een communicatiebeleidsplan worden opgesteld waarin kaders worden aangegeven voor de communicatie naar:

- Personeel;
- Leden;
- Ouders;
- Leerlingen;
- Externen/stakeholders.

Op al deze terreinen is er nog veel te winnen. Een organisatie die openheid en transparantie nastreeft, heeft een sterk communicatiebeleid nodig. Daarvan afgeleid zullen verschillende instrumenten ontwikkeld moeten worden. Een belangrijke vraag is hoe we sociale media binnen onze organisatie kunnen en willen gaan inzetten. We willen immers dat we op een eigentijdse manier onze communicatie organiseren.

Daarnaast willen we de communicatie met onze leden en ouders versterken. Deze communicatie blijft niet beperkt tot een informatiestroom van en naar leden en ouders, maar er moet daadwerkelijk sprake zijn van een dialoog, dus met elkaar in gesprek gaan. Uit alle informatie vanuit de VPCO en de scholen moet duidelijk zijn hoe belangrijk wij de relatie met leden en de ouders vinden.

Communicatie met externen is ook van groot belang. Vanuit de kernwaarden van VPCO willen we met beide benen in de maatschappij van Curaçao staan. Dat betekent deelname in netwerken en relaties aangaan met organisaties waarmee we onze doelstellingen gemeen hebben en die kunnen helpen onze doelstellingen te versterken. Specifieke speerpunten: het versterken van de banden met de andere schoolbesturen, de overheid en vervolgoopleidingen. Kortom: we willen onze externe gerichtheid vergroten.

Kernwoorden:

- Open;
- Transparant;
- Duidelijk;
- Gericht op de relatie;
- Eigentijds;
- Extern gericht.

KERNWOORDEN

- Procesgericht;
- Resultaatgericht;
- Verantwoording;
- Transparant;
- Kwalitatief hoogstaand onderwijs.

VPCO STREEFT NAAR ONDERWIJS
VAN EEN KWALITATIEF
HOOGWAARDIG NIVEAU



KWALITEITSZORG

Al het voorgaande draagt bij aan de kwaliteit die we als VPCO nastreven. Belangrijk hierbij is dat ook de kwaliteitszorg van onze organisatie van hoog niveau is. Dan alleen kan de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd en versterkt worden.


De afgelopen jaren is geïnvesteerd in de aanschaf van een overall-systeem waarbij we meer informatie over onze organisatie kunnen verzamelen en rapporteren aan de verschillende geledingen van onze organisatie. Er kunnen analyses worden opgesteld, aan de hand waarvan beleid kan worden geëvalueerd en worden bijgesteld.

Uiteraard is de aanschaf van een systeem niet voldoende. We willen de komende jaren onze werkprocessen verder versterken, uitgaande van de besturingsfilosofie van een bestuur dat meer op hoofdlijnen gaat sturen en het primair proces dat meer autonoom wordt om binnen kaders het onderwijs verder te kunnen versterken. Dit alles binnen de principes van 'good governance'.

De keuze van een kwaliteitsinstrument ligt voor de hand. Dit instrument zal zich vertalen in een beleidscyclus waarbij er voldoende aandacht is voor beleidsvorming, uitvoering, evaluatie en bijstelling van beleid. Een belangrijk onderdeel van deze beleidscyclus is dat er een cultuur van verantwoording afleggen binnen de VPCO ontstaat. Een cultuur waarbij het vanzelfsprekend is op regelmatige basis verantwoording af te leggen over de resultaten die met het beleid geboekt worden en over de beleidskeuzes die gemaakt zijn. Hiermee wordt de kwaliteit van het onderwijs verder versterkt en kunnen we inderdaad datgene waarmaken dat in het hoofdstuk over onderwijs is aangegeven, namelijk dat de VPCO staat voor kwalitatief hoogstaand onderwijs.

Kernwoorden

- Procesgericht;
- Resultaatgericht;
- Verantwoording;
- Transparant;
- Kwalitatief hoogstaand onderwijs.



Wij zijn een
pestvrije school



MET VERTROUWEN
HET NIEUWE JAAR
TEGEMOET

TENSLOTTE



Met deze strategische beleidskaders hebben we de contouren van ons beleid binnen de verschillende domeinen beschreven. Het is geenszins bedoeld als actieplan. Op basis van deze kaders kunnen voor de verschillende domeinen beleidsplannen worden opgesteld. Jaarlijks zal een actieplan opgesteld worden waarin de doelstellingen en acties voor het betreffende schooljaar worden aangegeven, met daarbij de resultaten die we willen bereiken. Dit zal ook een vertaling op schoolniveau krijgen.

Dit alles willen we nastreven met als achtergrond onze protestants-christelijke identiteit die zichtbaar is in de eerdergenoemde kernwaarden:

- Verantwoordelijkheid;
- Vertrouwen;
- Integriteit;
- Betrokkenheid.

En die gebaseerd zijn op één uitgangspunt:

- Liefde voor God en je naaste.

In de statuten is de grondslag en het doel van de VPCO opgenomen. Deze grondslag en dit doel kunnen vertaald worden naar de volgende missie:

Onderwijs bieden dat:

- Van een kwalitatief hoogwaardig niveau is;
- Leerlingen en personeel tot ontplooiing (kennis en vorming) brengt en optimaal gebruik maakt van talenten;
- Leerlingen en personeel inspireert vanuit de grondslag van onze protestants-christelijke identiteit;
- Maatschappelijke betrokkenheid aan geeft;
- Liefde voor God en je naaste uitstraalt.





COLOFON

Redactie Diana Lorier-Kooi, Mirjam Boers
Vormgeving I-Design, Ivonne Zegveld
Foto's Diverse medewerkers van de VPCO

